ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2019–2020 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 КЛАСС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Время написания 180 минут. Максимум за работу 100 баллов.

1. Дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Укажите, кто из перечисленных путешественников НЕ жил эпоху Великиих географических открытий. *Максимум за задания 1.1-1.3 - 3 балла, по 1 баллу за верный ответ.*

*Ответ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2. | 1.3. |
| *4* | *3* | *1* |

2. Определите, о каких исторических деятелях идет речь. Ответы внесите в таблицу. *Максимум за задания- 3 балла, по 1 баллу за верный ответ.*

*Ответ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. | 2.2. | 2.3. |
| *2* | *4* | *3* |

3. Выберите три верных ответа из шести предложенных. Ответы внесите в таблицу. *Максимум за задание - 6 баллов.*

*Ответ:*

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. | 3.2. |
| *2, 3, 6* | *1, 2, 4* |

4. Перед Вами изображения трёх русских правителей Российского государства и изображения архитектурных памятников. Ваша задача – соотнести иллюстрации на которых изображены правители с иллюстрациями, на которых изображены памятники архитектуры, в чье правление они были построены. Ответы внесите в таблицу. Ответы внесите в таблицу*. Максимум за задание - 9 баллов.*

*Ответ:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1)** | **2)** | **3)** |
| Имя правителя | Андрей Боголюбский | Иван III | Василий III |
| Номера памятников | 3, 4 | 2, 6 | 1, 5 |

**5**. Сопоставьте выражения и авторов слов. Ответы внесите в таблицу. *Максимум за задание- 4 балла, 1 балл за каждое верное сопоставление.*

*Ответ:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Г | А | Б | В |

6. *Вставьте пропущенные слова. Максимум за задание - 8 баллов, по 1 баллу за вставку.*

*Ответ:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Черносошных |
| 2 | Дворцовых |
| 3 | Владельческих |
| 4 | Миру |
| 5 | круговой порукой |
| 6 | заповедные лета |
| 7 | крепостного права |
| 8 | урочные лета |

*7.* Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. *Максимум за задание – 6 баллов (1 балл за выделение лишнего, 2 балла за полное объяснение).*

*7.1. Ответ:* *росписи и*[*иконостас*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%81)*собора Рождества Богородицы*[*Ферапонтова монастыря*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%8C) *– лишние, так как все остальные работы Андрея Рублева.*

*(Допускаются другие близкие по смыслу выражения, например: лишние - росписи и*[*иконостас*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%81)*собора Рождества Богородицы*[*Ферапонтова монастыря*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%8C) *– работа Дионисия (московского иконописца и мастера*[*фресок*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0)*конца*[*XV*](https://ru.wikipedia.org/wiki/XV)*— начала*[*XVI веков*](https://ru.wikipedia.org/wiki/XVI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA)*), все остальные работы Андрея Рублева (почитаемого русского иконописца московской школы*[*иконописи*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C)*, книжной и монументальной живописи*[*XV века*](https://ru.wikipedia.org/wiki/XV_%D0%B2%D0%B5%D0%BA)*).*

*7.2.* Ответ: *Картина под номером 3 лишняя, остальные картины Высокого Возрождения.*

*(Допускаются другие близкие по смыслу выражения, например: «Картина «Вавилонская башня лишняя, так как ее написал художник Северного Ренессанса Питер Брейгель, остальные картины Высокого итальянского Возрождения).*

*8.* Назовите, что объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ*. Максимум за задание - 4 балла, по 2 баллу за объяснение.*

8.1.  Ответ: *сражения Ливонской войны 1558-1583 гг.*

8.2. Ответ: *старинная (народная, традиционная) верхняя одежда на Руси.*

9. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события. Ответы внесите в таблицу в бланке работы. *Максимум за задание - 6 баллов (половина задания -3 балла).*

*Ответ:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| *Г* | *А* | *В* | *Б* | *Д* | *Е* |

10. Вашему вниманию представлены фрагменты. *Максимум за задание- 6 баллов.*

10.1. Ответ: *Псков, 1581 год.*

10.2. **Ответ:** ***«Домострой»,*** *наиболее известен в редакции середины XVI века, приписываемой* ***протопопу Сильвестру***

10.3. **Ответ:** ***«Церковь воинствующая»,*** *посвященная* ***взятию Казани Иваном Грозным.***

11. Выполните задание по работе с двумя картинами на историческую тематику*. Максимум за задание - 20 баллов.*

11.1.Внимательно рассмотрите картину художника П.П. Чистякова и ответьте на вопросы. *Максимум за задание - 9 баллов.*

Ответ:

***1. во время свадьбы Василия II (с внучкой серпуховского князя Марией Ярославной)*** - ***1 балл***

*2.* ***Софья Витовтовна******обвинила******в краже*** *сына звенигородского князя Юрия* ***Дмитриевича Василия Косого*** *потому, что он пришел на свадьбу в золотом поясе, украшенном драгоценностями* - ***2 балла***

Принимается ответ: *Этот пояс, принадлежавший московскому княжескому дому, был когда-то украден. Она сорвала его при всех с Василия Юрьевича, обострив этим отношения между московским и звенигородским княжескими домами*

3. ***Феодальной*** (Н.И. Павленко «История России с древнейших времен», учебник для 10 класса), ***междоусобной войне*** в Московской Руси (А.В. Торкунова «История России», Учебник 6 класс, *А.А. Данилов «История государства и народов России», 6 класс*) - ***1 балл***

***Даты:*** ***1425—1453 гг.*** - ***2 балла***

4. ***В войне победителем вышел Василий II.-1 балл***

**Причины победы:**

*Война показала, что в сознании различных социальных слоев (и в первую очередь правящих) роль государя отводится старшей линии дома Ивана Калиты. Поэтому Василия II поддержали как простой народ, которые устали от хозяйственных разорений и усобиц, так и высшие церковные лица, чей авторитетный голос был подспорьем князю. Союзником князя стал Тверской князь Борис Александрович. Союз был скреплен обручением старшего сына Василия Ивана с дочерью тверского князя Марией.* -*2 балла*

(Допускаются другие близкие по смыслу причины, не искажающие суть событий)

11.2. Внимательно рассмотрите картину художника П.П. Чистякова и ответьте на вопросы. *Максимум за задание 11 баллов.*

1) ***Патриарх Гермоген*** - ***1 балл***

2) ***Год – 1610 или 1611 (или 1612 год, поскольку умер в феврале 1612)*** - ***1 балл***

***Обоснование: - 1 балл.***

***Когда польские войска подступили к Москве, боярское правительство (Семибоярщина) заключило договор с гетманом С. Жолкевским о приглашении на престол польского королевича Владислава. Жители Москвы присягнули Владиславу. Но многие горожане на церемонию не явились. Против приглашения Владислава на русский престол выступил патриарх Гермоген, после того, как поляки отклонили требование принятия православия Владиславом. (ПРИНИМАЮТСЯ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ, например, Гермоген не признавал Владислава, отказывался призвать Первое ополчение к отступлению от Москвы)***

3) Гермогена заключили в темницу Чудового монастыря - ***1 балл. (Допустим ответ про тюрьму в Кремле)***

4) Когда в Москве получены были первые вести о сборах Минина и Пожарского, сидевшие в Москве бояре и поляки вновь потребовали от Гермогена, чтобы он убедил нижегородцев оставаться верными присяге Владиславу, но встретили вновь с его стороны решительный отказ. Тогда его, по рассказу современников, уморили голодною смертью - ***3 балла в зависимости от точности и полноты обьяснения. (ПРИНИМАЮТСЯ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ)***

5) Смутное время (можно принять ответы: интервенция, Семибоярщина) - ***1 балл.***

6) Избрание на престол Михаила Романова на Земском соборе - ***1 балл***.

Обоснование: ***Новая династия стала символом национального и государственного возрождения, Михаил стал легитимным монархом, вокруг которого объединились различные социальные слои. Подписание Столбовского мира привело к тому, что на северо-западных границах Росси положение стабилизировалось, а так же произошел отказ Речи Посполитой от продолжения интервенции в Россию - Деулинского перемирие*** - ***2 балла***.

и Деулинского перемирия. **(ПРИНИМАЮТСЯ ИНЫЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ)**

**12. Внимательно рассмотрите карту. Ответьте на вопросы. *Максимум за задание 9 баллов.***

1. Укажите век, к ко­то­ро­му от­но­сят­ся события, обо­зна­чен­ные на схеме***.***

***Четырнадцатый век -1 балл***

2. Укажите полководца, воз­гла­вив­ше­го поход, на­прав­ле­ние ко­то­ро­го обо­зна­че­но на схеме циф­рой «3

***Мамай (1 балл)***

***3. Коломна (1 балл)***

4. Напишите значение битвы для последующих периодов истории России (не менее трех пунктов) ***(6 баллов)***

***Значение битвы:***

Разгром Мамаевой орды не привел к немедленному и полному свержению монголо-татарского гнета. Однако одно из первейших значений победы в Куликовской битве - ознаменование грядущего освобождения страны. В военном отношении ***победа над Мамаем показала, что русская армия может сражаться на равных и побеждать Орду. Окончательно рухнул миф о непобедимости монголов. Была восстановлена вера народа в свои силы. Вместе с Куликовской победой пришли национальная гордость и достоинство. Она всколыхнула национальное сознание народа, его национальную память***

Эта победа имела политическое значение. ***Битва показала, что результата можно добиться только объединенными силами всей Русской земли.***

Битва окончательно закрепила значение Москвы как русской национальной столицы, а московского князя как национального вождя, организатора борьбы за национальное освобождение и единство. С Куликовской битвы берет начало образование Русского единого государства. Победа на Дону, несмотря на все последующие неудачи и отступления, резко ***укрепила авторитет Москвы как общерусского военного и политического лидера.***

Хотя после победы на Куликовом поле ордынское иго продолжалось еще сто лет, однако ***характер взаимоотношений Руси и Орды существенно изменился***. Хану Тохтамышу удалось с помощью предателей в 1382 году взять Москву и восстановить выплату Русью дани, но реально в прежней форме подчинения уже не было.

***В 1389 году Дмитрий Иванович, прозванным Донским, впервые передал великое княжение своему сыну Василию I без ярлыка. Таким образом, владимирское великое княжение становится наследственным владением московских князей*** помимо воли ордынских ханов, вынужденных признать политическое главенство Москвы в русских землях.

(Могут быть другие близкие по смыслу обоснования)

13. Прочтите отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России. *Максимум за задание 16 баллов.*

***Ответ:***

1) ***Иван Данилович Калита***-***2 балла***

2) ***1325 (1322)-1340*** - ***1 балл***

3) ***1327 г.-*** ***1 балл***

4) ***Причины: недовольство тверичей недавней казнью в Орде тверских князей, недовольство действиями Чолхана (Щелкана), насилием и притеснениями со стороны ордынцев***- ***4 балла.***

3) Причины присоединения тверского князя к горожанам:

***Князь присоединился к тверичам, поскольку понимал, что он в любом случае будет подвергнут наказанию, т.к. не предотвратил восстание***- ***2 балла.***

4) Причины побудившего московского князя принять участие в подавлении тверского восстания:

***1. Калита воспользовался возможностью ослабить своего политического соперника в борьбе за Владимирский стол – Тверь;***

***2. Калита воспользовался возможностью экономически ослабить Тверь, получить военную добычу.***

***3. Калита стремился укрепить свой союз с Ордой, выслужиться перед ханом Узбеком*** - ***6 баллов.***